

令和3（2021）年9月22日（水） 第3号
北海学園札幌高等学校 WWL コンソーシアム リポート
Snow Crystal Project in Hokkaido

猛暑日となった8月5日（木）、6日（金）の2日間、北海学園札幌高等学校を会場に WWL コンソーシアム事業の第3弾を実施しました。「GLOBAL SUMMER CAMP 2021」と題して、SDGs をテーマに探求活動を行いました。

北海道大学大学院地球環境科学院教授の山中康裕先生、ニュージーランド。オークランド大学教授のロビン カーンズ先生、北星学園大学短期大学部教授のマシュー コッタ先生と、現代のSDGs をテーマとした教育の第一人者と呼ばれる先生方を講師にお迎えし、地球環境問題の現状把握と未来への提言の大切さを学びました。そして、アイヌとマオリの比較研究に関する学びと出会いがありました。さらには、都市とコミュニティの接続というテーマで、まちづくりとひとづくりを考える機会をもちました。



このキャンプには海外連携校とのオンライン交流も重要テーマと、私どもは認識して臨みました。

台湾のコンコディアハイスクール、ニュージーランドのウエリントンハイスクールとも ZOOM を活用して、お互いの学校生活や家族のこと、将来のことも織り交ぜながら、交流を深めました。

このキャンプのもうひとつの特徴として、多くのグループワークとスポーツアクティビティを採用入れたことがいえます。



北海道大学大学院地球環境科学院において研究に従事される外国人大学院生17名にご協力いただき、グループワークのコーディネーターをしていただいたこと、ヴィーガン料理づくり、札幌市豊平区の地形から学ぶまちづくり、ジェンダーや平等についての意見交流といった点で積極的にコーディネートしてくださいました。さらに、ラグビーチームとして北海道においては、誰もが知る北海道バーバリア

ンズ、プレイヤーの方々には「タグラグビー」を教えていただきました。英語漬けの2日間において唯一、体を動かして汗をかいて、というプログラムでしたが、タグラグビーの魅力にすっかりはまった生徒も多数いました。

多くの方々のご指導あってのグローバルサマーキャンプ、おかげさまで、道内連携校の先生、生徒とも有意義な時間をシェアすることができました。

ありがとうございました。

令和3（2021）年9月22日（水） 第3号

北海学園札幌高等学校 WWL コンソーシアム リポート

Snow Crystal Project in Hokkaido

On the 5th and 6th of August, the third WWL Consortium project was held at Hokkai Gakuen Sapporo High School.

The title of this project was "GLOBAL SUMMER CAMP 2021", and students explored the various themes of Sustainable Development Goals.

The program included lectures from Dr. Yasuhiro Yamanaka, Professor, Graduate School of Global Environmental Sciences, Hokkaido University, New Zealand. Professor Robin Kearns, University of Auckland, and Professor Matthew Cotter of Hokusei Gakuen University Junior College.

All professors are all regarded as leading experts in education and SDGs themes.

Students learned about the importance of understanding the current state of global environmental issues and making recommendations for the future from the professors. They also learned about how SDGs relate to indigenous people.

In addition, we had the opportunity to think about urban development and human development under the theme of connecting cities and communities.

During the program we also had our overseas partner schools participate in some of the program workshops. ZOOM was used to communicate with Concordia

High School in Taiwan and Wellington High School in New Zealand.

Thanks to the schools participation we were able to further deepen our relationships with Concordia High School in Taiwan and Wellington High School in New Zealand. Some of the themes covered with Taiwan and Wellington were the differences in school life, family, and future life plans.

Another feature of this camp was that it included a lot of group work and sports activities.



With the cooperation of 17 foreign graduate students engaged in research at the Graduate School of Global Environmental Sciences, Hokkaido University, we were able to create a camp that was very successful.

In addition, we had 17 foreign graduate students engaged in research at the Graduate School of Earth and Environmental Sciences, Hokkaido University, act as coordinators for the group work, cook vegan food, learn about urban planning from the topography of Toyohira-ku, Sapporo, and learn about gender issues.

In addition, we had 17 foreign graduate students who are engaged in research at the Graduate School of Earth and Environmental Sciences, Hokkaido University.

The coordinators did a fantastic job in facilitating the student groups as well as passing on important knowledge about the relevant themes.

The final workshop in the summer camp was 'Tag Rugby'. We were lucky enough to have the Hokkaido Barbarians, a well-known rugby team in Hokkaido, come to instruct the students on 'Tag Rugby'.



After two days of student SDGs in English the students welcomed the chance to immerse themselves in Tag Rugby. All students enjoyed the opportunity to communicate with the international Students and the foreign and Japanese rugby players in verbal and non verbal ways. It was immediately apparent that many of the students were immediately hooked on the appeal of tag rugby.

Again we would like to extend our thanks to the guidance of everyone who was involved in our program.

Thank you very much.