

教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ① 教育目標達成のための教職員同士の共通理解が図られている。 ② 本校の教育課程は生徒の進路志望の実現に十分対応したものである。 ③ 生徒の保護者は本校の教育目標・方針について理解している。 	3.5
学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ① 本校は信頼される学校づくり、魅力・特色のある学校づくりに積極的に努めている。 ② 本校は生徒・保護者、外部からの声や意見を受け止め、学校運営に生かそうとしている。 ③ 本校の教育活動や学校生活の様子がわかるよう、保護者・地域の方々への情報提供がなされている。 ④ 分掌・学年・教科の連携が円滑に行われ、有効に機能している。 ⑤ 各分掌、委員会、学年の業務・課題が適切に継承されている。 	3.5
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ① 理解しやすい授業をするのに必要な教材や考え方の工夫をしている。 ② 家庭学習の習慣づけなど、生徒の自主学習を促すような指導をしている。 ③ 選択教科は生徒の興味・関心、適性、進路など十分に対応している。 ④ 各教科の成績評価やその方法は全体的に適切である。 ⑤ 生徒の授業の進め方・内容に満足している。 	4.5
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ① 身だしなみを整える、挨拶をする、時間を守るなどの基本的な生活習慣について適切な指導がなされている。 ② 登下校時の交通安全やマナーについて適切な指導がなされている。 ③ 生徒に対する特別支援体制（いじめ等）ができており、必要に応じて組織的に活動している。 ④ 生徒の規範意識は高い。 	4
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ① 各種資料やガイダンスなどの適切な進路情報や生徒や保護者、教職員に提供されている。 ② 生徒の実態に合った適切な時期や内容の講習（放課後・夏・冬等）が計画・実施されている。 ③ 模試の結果を生徒の学力向上に役立てるような体制（分析・面談等）ができています。 ④ 職業観や就業観を身に付けるためのキャリア教育が適切に行われている。 ⑤ 生徒個々の適性や興味・関心に応じた進路指導や相談が行われている。 	4
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ① HR 活動や生徒会活動、学校行事が活発に行われ、生徒の社会性向上に役立っている。 ② 部活動の活性化を図り、より多くの生徒が参加できるような態勢を整えている。 ③ 部活動と学習の両立を図るような指導をしている。 	3.5
その他	<ul style="list-style-type: none"> ① 本校の保護者会活動は活発である。 ② 生徒は本校に入学して充実感・満足感があると思う。 	4

【評価基準】 [5] 大いにそう思う [4] そう思う [3] まあまあそう思う [2] あまり思わない [1] 全く思わない